**Методическая тема:**

Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

**Цель Программы развития школы** – создание условий для формирования компетентностной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

**Цель воспитательной работы:**

Создание единого культурно-образовательного пространства с целью развития социальных компетенции (содействие, личностному самоопределению, саморазвитию и самореализации воспитанников).

**Задачи воспитательной работы на 2016-2017гг:**

·    развитие личности ребёнка;

·   формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического  и физического потенциалов;

·    воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов;

·    овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;

·    овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности. формирование и развитие коллектива класса, сплочение в дружный коллектив;

·    создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающего, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

·    формирование здорового образа жизни;

·     организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

·    защита прав и интересов обучающихся;

·    организация системной работы с родителями учащихся, укрепление связи :семья - школа;

·    гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками, повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;

·    формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

 вести строгий учёт пропусков, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

 **Организация воспитательной работы для учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления**  | **Школьные мероприятия** | **Виды внеурочной деятельности и формы занятия** | **Классные мероприятия** | **ВУД ФГОС****(кружки, ПДО)** | **Планируемые результаты** **воспитания и социализации обучающихся** |
| **Сентябрь** |
| **«Я – гражданин»:** Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | «Подвиг» :- «Живая память» (посвящается А. Полагаеву)- Уроки Мужества | Проблемно – ценностная.Знакомятся с героическимистраницами истории России, жизньюзамечательных людей, явившихпримеры гражданского служения,исполнения патриотического долга, собязанностями гражданинаЗнакомятся с конкретнымипримерами высоконравственныхотношений людей, участвуют вподготовке и проведении бесед. |  Урок мужества «Я гражданин своей страны» |  | понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.Профилактика ПАВ. | - Операция «Всеобуч», «Контакт», «Занятость»- Акции «РОСТОК», «ЧУДО»- Рейды по внешнему виду учащихся- Уроки безопасности | Социально – значимая. Участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально- мысленный перенос в положение другого человека. Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями. Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе | Беседа «Права и обязанности учащихся» |  «ЮИД»ЖурналистикаКВН | позитивное отношение,сознательное принятие роли гражданинапервоначальные навыкипрактической деятельности в составеразличных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;• сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | •​ организация ежедневного дежурства по кабинетам школы;организация дежурства по школе; | Трудовая. Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы ивзаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов. Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности | «Спешите делать добро» | «Город мастеров»,«робототехника» | • понимание нравственных основ образования;• начальный опытприменениязнаний в труде, общественной жизни, в быту;• умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | - Линейка «День знаний»- «Минуты славы»: Конкурс чтецовПраздник осениОсенние фантазии (поделки, букеты) 1 – 4 кл.Осенний винегрет (поделки, букеты) 5 –11кл. | Духовно-нравственная. Познакомить с понятием «толерантность»; рассказать о терпимости, об уважении друг к другу; привить культуру общения и взаимопонимания | «Путешествие в страну толерантности»Подготовка к празднику осени | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | раскрытие духовных основ учащихся; воспитание культуры общения между учащимися; воспитание чувства коллективизмаценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества |
| **«Я и здоровье»,** **«Я и природа»**: Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | •​ вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам;•​ Фестиваль бега•​ Турслет•​ Акции «Чистый лес»•​ участие в реализации проектов по благоустройству территории; | Спортивно – оздоровительная и туристско – краеведческая. Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды | Турслет « Береги свою планету,Ведь другой на свете нету» | ,«Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол», «ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | • ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | тематические общешкольные родительские собрания;участие родителей в работе управляющего совета школы, родительского комитета;организация субботников по благоустройству территории; организация и проведение совместных праздников;индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);тематические классные родительские собрания;привлечение родителейдля совместной работы во внеурочное время. | Собрание посвящено проблемам подросткового возраста, возрастным особенностям 6-ков, решению организационных вопросов и выбору родительского комитета | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Возрастные личностные особенности 6-ков» |  |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | «Первознайка» (изучение конституции РФ) 1 – 4 классыЗнакомство с декларацией прав человека5 – 11 кл. | Проблемно – ценностная . Общеинтеллектуальная. Получают знания о правах и обязанностях гражданина России;узнают интересные факты из истории страны; участвуют вподготовке и проведении беседы | Викторина «Моя Родина» Знакомство с декларацией прав человека |  | Формирование гражданской ответственности; воспитание сознательного отношения к народному достоянию; формирование готовности служить своему отечеству ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию,государственной символике, законамРоссийской Федерации |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | Конкурс классных уголков «классная символика».Смотр кл. уголковОрганизация Дня учителя«Учителя вы в нашем сердце остаетесь навсегда» 5 – 9 кл.День самоуправленияОсенняя неделя добраКонкурс рисунков «Мы делаем добро»Беседа инспектора ГИБДД (1 и 2 класс)День ИДН. Беседы по классам на предмет правонарушений на почве ПАВ » | Социально – значимая Формирование духовно-нравственных ориентиров; организация социально- значимой, творческой деятельности обучающихся; воспитание ответственности и исполнительности и сплочение коллектива получат неоценимый опыт в общении друг с другом. Проявят творческие способности, расширят кругозор, научатся решать задачи и находить компромиссы. | Оформление классного уголка | «ЮИД»Журналистика КВН | Установление дружеских отношений в коллективе, основанных на взаимовыручке и поддержке ; умение находить компромиссы и решать задачи в классе, умениеработать со сверстниками  |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | - Акция «Желтый лист»Субботники, ген.уборка | Трудовая. Воспитание сознательного отношения к труду на базе школы.Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности | Субботник на пришкольном участке | «Город мастеров»,«робототехника» | начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни школы; уважение к труду, первый опыт участия в общественно значимых делах |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | Праздничный концерт в День Учителя | Духовно-нравственная Получают представления о звездном небе, светилах, космических кораблях; получают шанс очутиться в космосе. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности | Изготовление открыток «Спасибо Вам, учителя!» | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | Получение знаний о космосе и вселенной; получение позитивных эмоций и впечатлений; воспитание чувства коллективизма понимание необходимостинаучных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни,труде, творчестве |
| **«Я и здоровье», «Я и** **природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | Месячник пропаганды здорового образа жизни «Ваше здоровье в ваших руках»: «Загадки необитаемого острова» 1 – 4 кл. Турнир по футболу- Эстафеты с предметами 3-4 класс«Здоровым духом мы сильны» (район)кл.час «Жить – это здорово» 5 – 11 класс | Спортивно – оздоровительная Узнают о полезных и вредных продуктах питания; получат представления о здоровье и здоровом образе жизни | Кл.час «Мы за здоровое питание» | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, к своему здоровью; осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -родительское (районное)собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сообщение информации о кружках, секциях; о соблюдении режима дня; участие родителей в благоустройстве класса | Беседа о режиме дня ребенка «Занятость ребенка во внеурочное время» |  |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Зарница (зарничка) | Узнают о символах государства- флаге, гербе; узнают о государственных символах г. Новосибирска | Кл час «Как устроена моя страна, мой класс? Символы России и г. Новосибирска» |  | формирование мотивов и ценностей обучающегося к культурным ценностям своего народа; воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважение к национальным традициям; любовь к родному городу |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | \* Отличник года(конкурс пятёрок)Интеллектуальные игрыТестирование «Уровень воспитанности»«Открытая трибуна «Мир внутри и вокруг меня»\*Беседы с инспектором по правонарушениям | Социально – значимая формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения, в коллективе; получают знания о хороших и плохих поступках;установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке | Беседа «Без друзей на свете трудно жить»День правовой помощи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних |  «ЮИД»ЖурналистикаКВН |  формирование духовно-нравственных ориентиров;​ формирование гражданского отношения к себе; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности. |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Викторина «Знатоки профессий» | Трудовая. Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности*;*приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся | Мастер-класс «Цветы для мамы» (ко дню матери) | «Город мастеров»,«робототехника» | уважение к труду и творчеству; элементарные  |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | - «Минуты славы»: Конкурс вокалистов (певцов, хоров)- «Листая времени страницы»: День рождение школы | Духовно-нравственная Получают представления об эстетических идеалах и ценностях; формирование культуры общения, поведения в школе, дома и общественных местах | Участие в конкурсе вокалистов. Классный час «Мама- самый близкий человек» | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | Формирование эстетических вкусов, идеалов; понимание и сознательноепринятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознаниезначения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; уважение к мамам |
| **«Я и здоровье»,** **«Я и природа»**: Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | \*Декада здоровья\* Первенство района по баскетболу\* Троеборье «Физическая готовность»Осенние каникулы «В здоровом теле – здоровый дух»- профилактика простудных заболеваний | Спортивно – оздоровительная Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет. Участвуют в пропаганде здорового образа жизни Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о вреде курения на организм | Как сделать планету чище. Беседа «Курить – здоровью вредить»Кл час «Жизнь одна и она прекрасна»Правила поведения на ж/дороге,правила личной безопасности в лифте, подъезде, на улице. | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий умение применять знания,умения и навыки для решения проектных и учебных задач; формирование опыта участия в общественно- значимых делах; резко негативное отношение к курению; опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды; ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | - участие родителей в работе управляющего совета, родительского комитета |  | Индивидуальная работа с родителями «Здоровые дети в здоровой семье», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» |  |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | - «Летопись великого подвига» :Уроки Мужества-мероприятия ко дню инвалида и пожилого человека | формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству; получение знаний о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах  | Урок мужества Беседа «12 декабря- День Конституции. Конституция-основной закон РФ» |  |  воспитание чувства патриотизма; формирование у подрастающего поколения верности Родине; формирование гражданского отношения к Отечеству и его народу; уважение к пожилым людям, проявление милосердия к людям инвалидам |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | Встречи с медиками, наркологами, представи-телями МВД, ГИБДД«Занятость»Промежуточные результаты акций «РОСТОК», «ЧУДО»- анкетирование, тестированиеМероприятия по антикоррупции | Социально – значимая Получат представления о хороших и плохих поступках по отношению к животным; получат знания о бережном и гуманном отношении ко всему живому | Урок доброты «Согреем душу теплым словом» «Им нужна поддержка» «Мы в ответе за тех, кого приручили» | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, воспитание сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности; формирование духовно-нравственных ориентиров; любовь ко всему живому |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Встречи с людьми разных профессийГен.уборки | Трудовая. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; совместная деятельность обучающихся с родителями информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Кл.час « Я горжусь своими родителями» (с участием родителей разных профессий) | «Город мастеров»,«робототехника» | уважение к труду и творчеству старших; об основных профессиях; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде, небережливому отношению к результатам труда людей. |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | \*Новогодние праздники\*Конкурс газет\*Конкурс новогодней игрушкиКонкурс снежных фигур 5 - 11 | Духовно-нравственная. Художественно-эстетическая. Организация социально- значимой, творческой деятельности обучающихся; воспитание ответственности и исполнительности и сплочение коллектива | Беседа «Свет в нашей жизни»Беседа «Этикет и мы»Выпуск стенгазеты, елочной игрушки, снежной фигуры.Новогодняя программа в ДК «40 лет ВКЛСМ» | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | Формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование культуры общения, поведенияинтерес к занятиям художественного творчества; формирование эстетических вкусов и идеалов, эстетического участия в мероприятиях. |
| **«Я и здоровье»,** **«Я и природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | \*День здоровья Мини – футбол в школу мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Спортивно – оздоровительная Получат знания о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей | День здоровья.«Спид не передается через дружбу»Инструктаж по правилам использования пиротехники во время праздников | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | ценностное отношение к жизни во всех её прояв-лениях, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности; знания о возможной опасности пиротехнических изделий |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;-привлечение родителей для совместной работы во внеурочное времяучастие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям |  | привлечение родителей для совместной работы «Люди разных профессий» ;посещение семей. Совместный поход с родителями на новогоднюю программу в ДК |  |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | - «История и современность» (истории улиц г.Новосибирска) | Получают знания о родном городе, об интересных фактах города, о национальных героях, о достопримечательностях города; готовят проекты и доклады о родном городе | Кл.час «Моя Родина-Новосибирск» |  | Любовь к родному краю, бережное отношение к памятникам культуры ; воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважение к национальным традициям  |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | \*Декада вежливости\* Конкурс «Лучшая домашка»- анкетирование, тестирование | Социально – значимая Получение знаний о хороших и плохих поступках; уважительном отношении к родителям, старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим | Беседа «Твори добро…» | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | формирование духовно-нравственных ориентиров; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; уважительное отношение к старшим |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | - тестирование- книжная выставка | Трудовая. Получат возможность поразмышлять о пользе труда и коварстве лени, о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;нацелить на правильное восприятие учебного труда | «Учение- это тоже труд» | «Город мастеров»,«робототехника» | Воспитание таких качеств как ответственность, исполнительность, трудолюбие в учебном труде |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | -«Минуты славы»: танцевальный конкурс | Духовно-нравственная. способствовать формированию культуры поведения учащихся; закрепить правила культурного общения; развивать интерес к русскому языку. | «Культура речи»Участие в танцевальном конкурсе «Минуты славы» | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | формирование культуры общения; вежливость по отношению к другим людям умение самостоятельноразрабатывать, согласовывать сосверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном ишкольном коллективах; |
| **«Я и здоровье»,** «**Я и природа»**: Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | - валеокафе- акция «Скажи нет…»- Зимние каникулы «Зимняя школа успеха» | Спортивно – оздоровительная Получат знания о личной гигиене, чистоте тела и одежды; овладение современными оздоровительными технологиями на основе навыков личной гигиены | Беседа «Береги здоровье смолоду» (о правилах личной гигиены) | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате |  создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; соблюдение правил личной гигиены, |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -консультации психолога, логопеда, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;-распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики. |  | распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики; индивидуальная работа с родителями. |  |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Смотр строя и песниУроки Мужества | Получат знания о государственных праздниках и важнейших событиях в жизни России; получат возможность показать и доказать свои мужские качества | «Рыцарский турнир»Участие в смотре строя и песни |  | воспитание чувства патриотизма; уважение к защитникам Отечества; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | Классные часы «Мой жизненный выбор», «Я учусь владеть собой», «Учимся быть внимательными» | Социально – значимая Получат знания и умения владеть своими эмоциями в любой жизненной ситуации; воспитание терпимости и уважения друг к другу | «Я учусь владеть собой» | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | профориентационные экскурсии | Трудовая.формирование у обучающихся мотивации к труду, уважение к труду и творчеству старших и сверстников | Кл.час «Кто любит труд, того люди чтут»Создание валентинок | «Город мастеров»,«робототехника» | Ценностное отношение к труду ; формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии;формирование эстетических идеалов и чувства прекрасного |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | День Святого Валентина | Духовно-нравственная. Получат представления об опрятности и неряшливости во внешнем виде | Беседа о внешнем виде учащихся | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | формирование эстетических идеалов и чувства прекрасного; стремление к опрятному внешнему виду |
| **«Я и здоровье», «Я и природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | ПионерболЛыжные гонкиАкция «Школа за раздельный сбор отходов»Военно-спортивная игра«Молодецкие забавы» | Спортивно – оздоровительная формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе, улучшения экологического качества окружающей среды; участие в сборе отходов | Экологическая игра «Природа вокруг нас»Сбор отходовЛыжная прогулка | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; начальный опыт участия впропаганде экологически целесообразного поведения; отрицательное отношение кзагрязнению окружающей среды, расточительному расходованиюприродных ресурсов и энергии; интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, туристическим походам |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -организация встреч учащихся школы с родителями-военнослужащими;-посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе. | Беседа о значении положительных эмоций в жизни человека | Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» |  |  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | - Конкурс творческих работ  | Узнают о правах и обязанностях в семье; получат знания о бережном отношении к труду; получат возможность поделиться о своих обязанностях в семье  |  беседа «Семья-это то, что с тобой всегда»  |  | Ценностное отношение к правам и обязанностям в семье; негативное отношение к правонарушениям порядка в доме |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | Неделя открытых дверейЭвакуации (День ГО) | Социально – значимая Получат знания об уважительном отношении к мамам, бабушкам; получат возможность поздравить их с праздником 8 марта | Кл час «Мамины глаза», «Мир моих чувств и эмоций» | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | формирование духовно-нравственных ориентиров; воспитание чувства любви и заботы к мамам и бабушкам, любовь к жизни во всех ее проявлениях |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | ​ выставки декоративно-прикладного творчества; ген.уборки | Трудовая. Получат знания о бережном отношении к школьному имуществу, к учебникам, личным вещам | Проверка состояния учебников; генеральная уборка | «Город мастеров»,«робототехника» | понимание нравственных основ образования; бережливость к школьному имуществу |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | Школа настоящих принцесс, Классные девчонки, КВН | Духовно-нравственная. Получат знания о душевной и физической красоте человека; научатся говорить комплименты; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного | «Как научиться говорить комплименты?» | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | воспитание чувства прекрасного, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование культуры общения |
| **«Я и здоровье», «Я и природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | - конкурсы «Мир заповедной природы», «Зеркало природы»;Веселые стартыГТЗОучастие в массовых мероприятиях «День защиты детей»;Весенние каникулы «Весенняя капель»акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; | Спортивно – оздоровительная формирование знаний о современных дорожно-транспортных угрозах для жизни и здоровья людей и готовности активно им противостоять; участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях | Беседа «Скрытые опасности на дороге. Правила езды на велосипеде» | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | Бережное отношение к своему здоровью; создание условий для сохранения здоровья учащихся во время каникул |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -Общешкольная родительская конференция,-консультации психолога, логопеда, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся,-Беседа на тему: «Укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье». |  | Общешкольная родительская конференция |  |  |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | - «Я- Новосибирец» (игра 5 – 8 кл.)Фотовыставка  | Получают знания о родном городе, об интересных фактах города, о национальных героях, о достопримечательностях города | Игра-викторина «Мой любимый город –Новосибирск» |  | Любовь к родному краю, бережное отношение к памятникам культуры ; воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважение к национальным традициям |
| **«Я – человек»:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | - Благотворительная акция «Дети – детям»Дни проектов | Социально – значимая Получат знания о культуре всего мира; получат знания о нормах и правилах поведения в обществе | "Культура мира. Человек среди людей"Участие в благотворительных акциях | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | раскрытие духовных основ отечественной культуры; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценностичеловеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости |
| **«Я и труд»:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | ​ организация субботников по уборке территории школы и прилегающего леса;​ дни науки. | Трудовая. Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы. Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности | Работа на пришкольном участке | «Город мастеров»,«робототехника» | формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы; ценностное отношение к труду |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | «Минуты славы»: оригинальный жанр | Духовно-нравственная. развитие потребности в общении с художественными произведениями, получат знания в области различных жанров произведений и авторов; привить интерес к чтению | Поход в библиотеку | «Веселые нотки»,«Бусинка»«Танцевальный кружок»Школа музыкальных искусствИзостудия | Ценностное отношение к книге, творчеству разных авторов; умение находить нужную информацию; интерес к чтению |
| **«Я и здоровье», «Я и природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | Акция «Чистый лес»,Дискуссионный клуб «Я часть природы»;День Земли;Весенняя эстафетаДень рекордов | Спортивно – оздоровительная Рассказать об опасности клещей и мерах профилактики; о правилах поведения при укусе клеща; участвуют в эстафете и акции по очитке леса | Беседа «Осторожно! Клещи!»Участие в акции «Чистый лес»  | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | Оказание помощи при укусе клеща; умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающейсреды и экологической культуры человека |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -совместные проекты с родителями,-участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы,- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе | Беседа о формах и методах семейного воспитания | Род собрание «Семейный климат. Как стать хорошими родителями»  |  |  |

|  |
| --- |
| **Май** |
| **«Я – гражданин»:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Литературно – музыкальная композиция «Есть память, которой не будет забвения»Парад 9 мая | воспитывать уважение к защитникам Отечества и героическому прошлому своей страны; воспитание сочувствия и сострадания к людям, пережившим ужасы фашизма; воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам. | Кл час «Подвиг Русского народа»Посещение Монумента Славы, парад 9 мая |  | воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование гражданского отношения к Отечеству; уважение к ветеранам |
| **«Я – человек»**: Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Профилактика ПАВ. | «Занятость»Круглый столИтоги акции «РОСТОК», «ЧУДО»Уроки безопасности | Социально – значимая приобретение опыта социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством | Беседа о нормах и правилах поведения в обществе;урок безопасности | «ЮИД»ЖурналистикаКВН | формирование духовно-нравственных ориентиров;воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; бережное отношение к своему здоровью; создание условий для сохранения здоровья учащихся во время каникул |
| **«Я и труд»**: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия,ген.уборки | Трудовая. Учить беречь и сохранять в чистоте школьное имущество; прививать навыки коллективной работы | Уборка в кабинете в конце уч. года | «Город мастеров»,«робототехника» | умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; умение соблюдать порядок на рабочем месте |
| **«Я и культура»:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | Праздник Последнего звонка | Художественно-эстетическая. Получат возможность показать свои творческие возможности и таланты | Проект «Книги о войне, которые читали мои родители, и которые читаю я»Праздник в честь окончания 6-го класса; подведение итогов | «Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«ОФП»ПлаваниеСамбоКарате | раскрытие духовных основ учащихся; воспитание культуры общения между учащимися; воспитание чувства коллективизмаценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности |
| **«Я и здоровье», «Я и природа»:** Воспитание личности безопасного типа (формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактическая работа) | Акции «Чистый двор», «Зеленый двор»,Легкая атлетика«Физическая готовность» троеборьеСтритбол | Спортивно – оздоровительная Получат знания о правилах поведения на воде, на улице в летнее время; примут участие в спортивных мероприятиях | Участие в акции «Чистый двор», «Зеленый двор»;инструктаж по правилам поведения на водоемах, на улице в летнее время, «Жизнь одна» | «Наше здоровье»,«Росточек»,«Занимательная география»,«Баскетбол»,«Волейбол»,«ОФП» | ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью; осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни |
| Повышение уровня педагогической культуры родителей (взаимодействие школы и семьи) | -участие в коллективно-творческих делах;-совместные проекты;-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; | Беседа о безопасности детей во время каникул; о рациональном использовании компьютера дома | Подведение итогов; беседа «Безопасность детей в сети интернет и во время каникул» |  |  |