Современный учитель и его роль в условиях реализации ФГОС.

 Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

 Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет

 лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет ни любви к делу,

ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам — он совершенный учитель.

*Л.Н. Толстой*

 Каким должен быть современный учитель? Какими должен обладать качествами? Какими способами должен передавать свои знания «современным» ученикам?

 Эти и многие другие вопросы стоят сейчас перед педагогами, которые столкнулись с изменениями в современном педагогическом процессе, а в частности в условиях реализации ФГОС.

 Современное общество сейчас меняется с такой скоростью, что учителям просто необходимо шагать в ногу со временем, соответствовать современным требованиям, чувствовать свою необходимость и значимость. Изменения, происходящие в стране, коренным образом изменили и школьную жизнь: изменились не только программы, изменились учебники, формы и методы работы, изменились дети, их родители, и, конечно же, педагоги. Если раньше главной задачей учителя было передать знания ученикам, то сейчас перед нами стоит не совсем простая задача - создать условия для развития индивидуальных, творческих способностей учащихся, учить их мыслить, высказывать свою точку зрения, повышать мотивацию к изучаемым предметам, поощрять их знания и умения.

 Сейчас учитель-это не руководитель учебного процесса, а это больше «друг» для ученика, который помогает выбрать правильный путь, направляет детей к знаниям. Современный учитель выполняет роль проводника в мире информации.

 Современные дети сейчас самостоятельно добывают знания, самостоятельно ищут пути и способы решения и самостоятельно могут дать оценку своим знаниям. Учитель может только направить, только подсказать путь к знаниям. Современному учителю нужно создать благоприятные условия, где ребенку будет интересно самому приобретать знания, в процессе собственной деятельности на уроке, самому попробовать свои силы в разных областях, в том числе и в научно-практической деятельности и в проектных работах и т.д.

 Какими же качествами должен обладать современный учитель?

 Первое что приходит на ум-это ,конечно, же любовь к детям и профессии. Только учитель, который любит своих учеников, без каких-либо условий, независимо ни от чего, независимо от его внешности, национальности, недостатков, независимо от его плюсов и минусов, может стать другом и соратником ученика. Нельзя, чтобы ребенок боялся учителя, чувствовал себя ненужным. Современный учитель, наоборот, должен поощрять, хвалить, воодушевлять, а иногда и просто погладить по голове, чтобы ребенок почувствовал заботу и свою значимость. Любовь ребенка невозможно купить, его невозможно обмануть. Либо это чувство присутствует в учителе, либо такому учителю просто не место в современной школе. Современный урок-это атмосфера доверия, психологической безопасности, одобрения, поддержки, сотрудничества, здоровьесбережения.

 Другим главным качеством, которым должен обладать современный учитель - это любовь к своей профессии. Только, учитель, который «болен» своей профессией может добиться высоких результатов в своей карьере. Только учитель, который интересуется всеми новшествами, изменениями, происходящими в современном мире, может быть интересен своим ученикам.

 Другим, не менее значимым качеством, которым должен обладать современный педагог - это самообразование. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Е.Б.Абакумов в своей «Самообразовательная деятельность современного учителя» писал « Самообразование каждого члена общества способствует повышению его деловой квалификации, и, следовательно, общественному прогрессу, поэтому образовательная система всегда заинтересована в массовом самообразовании»

Современный учитель - это профессионал своего дела. Отличительными чертами современного учителя - это самосовершенствование, самокритичность, саморазвитие, эрудиция и высокая культура.

 Я – учитель. Учитель для меня – это даже не просто профессия , это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, и прежде всего – перед учеником. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит наше будущее- будущее России. И в этом будущем предстоит жить мне, моим родным, моим детям. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Поэтому моей главной задачей является зажечь огонь в каждом ребенке, вызвать неподдельный интерес к происходящему, помочь найти свой путь в этом мире. Но ясным остается одно « **чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.»**